



Ajuntament de Sant Adrià de Besòs

REGIDORIA D'EDUCACIÓ  
REGIDORIA D'EDUCACIÓ  
MEMÒRIA CURS 2013-2014



**PESAB**  
Projecte Educatiu de  
Sant Adrià de Besòs



Ajuntament  
de Sant Adrià de Besòs



Sant Adrià de Besòs  
Ciutat Educadora

## PRESENTACIÓ

El curs 2013-2014 ha estat un curs intens en el treball de la Regidoria d'Educació i en el conjunt de la comunitat educativa. La situació de moltes famílies a Sant Adrià de Besòs continua sent de dificultats per abordar el dia a dia, a la vegada que creix la preocupació pel futur de fills i filles.

És per això que hem endegat aquest curs 2013-2014 dues noves propostes de beques i ajuts per a famílies:

La primera és un ajut per tal que l'alumnat que vol continuar estudiant després de l'ESO i no ho pot fer a la nostra ciutat, tingui un suport pel transport i la matrícula. És fonamental la continuïtat educativa més enllà de l'etapa obligatòria. Cal millorar la formació personal i professional que ens ha d'ajudar a accedir al món laboral.

La segona proposta que hem posat en marxa són els convenis d'ajuts pel material i les activitats pedagògiques als centres d'ensenyament públics. Som conscients de les dificultats de moltes famílies per fer front a aquestes despeses. Els ajuts van directament als centres educatius, que estan patint retallades importants per part del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Aquestes retallades fan difícil la seva activitat diària i, a més, fa impossible poder assumir els dèficits i impagaments que generen les dificultats econòmiques de les famílies.

D'altra banda, el Consell Escolar Municipal ha fet una reflexió en el darrer trimestre del curs 2013-2014 per millorar la informació, la participació i la implicació de la comunitat educativa de la nostra ciutat. Una reflexió que ha estat molt positiva i que ens ajudarà a totes i tots en el treball per la millora de l'educació a la nostra ciutat.

Volem agrair a totes les professionals, les famílies i l'alumnat l'esforç que fan dia rere dia per millorar el valor de l'educació a Sant Adrià de Besòs.

Gregorio Belmonte Ferrer  
Regidor d'Educació

# **COMUNITAT EDUCATIVA**

## CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

El Consell Escolar Municipal de Sant Adrià de Besòs és un òrgan de participació, consulta i assessorament de la comunitat educativa de la ciutat en temes d'ensenyament i educació.

Durant el curs 2013-2014 el CEM es va reunir en tres sessions plenàries:

- **El 21 de novembre de 2013 als Espais Familiars del Centre per a la Petita Infància i Famílies JM Céspedes**

En aquesta sessió es va presentar la Memòria de la Regidoria d'Educació relativa al curs 2012-2013 i, entre d'altres temes, es va fer una proposta per crear **2 grups de treball**: Un grup per organitzar un debat entorn als pros i contres de **la jornada escolar continuada**; i un grup de treball per debatre al voltant del tema de la socialització i reutilització de llibres. Aquest **Projecte de socialització i reutilització de llibres** podria comptar amb recolçament de l'Ajuntament.

- **El 8 d'abril de 2014 a l'escola Mediterrània**

En aquesta sessió es va fer la presentació de la **Guia de Delegats i Delegades** de Classe pels estudiants participants en l'elaboració de la mateixa; es va fer una primera valoració de la **Setmana de l'Orientació**; i es presentaren els **resultats de l'Enquesta als membres del CEM**, relativa a la millora del funcionament del CEM, per fer-lo més dinàmic, més participatiu i més útil per a tothom. També es va presentar al Plenari una síntesi del debat "**Pros i contres de la jornada escolar continuada**".

- **L'1 de juliol de 2014 a l'Institut M. Vázquez Montalbán**

Aquesta sessió va ser pràcticament monogràfica, centrada en el debat i discussió de propostes relatives a millorar el funcionament del CEM en base als 4 eixos següents:

**a) Com compartim la informació entre la Comunitat Educativa?**

**b) Com millorem la dinàmica de les sessions del CEM?**

**c) Com ens relacionem per millorar la confiança i la complicitat entre els diferents agents educatius?**

**d) Quins temes de fons pensem que s'haurien de treballar en relació a l'Educació en el nostre municipi?**

## **GRUP DEL CEM: LA JORNADA CONTINUADA**

Com a proposta del Consell Escolar Municipal, es va iniciar un grup per parlar sobre la Jornada Continuada, format per direcció i AMPA de l'Institut Manuel Vázquez Montalbán, AMPA de l'Escola Pompeu Fabra i sindicat USTEC.

### ***Principals accions desenvolupades***

L'objectiu del grup era fer una jornada-debat per explicar què és la jornada continuada, i aspectes a favor i en contra de la seva aplicació, a través d'experiències de diverses escoles i instituts de Catalunya i de la resta d'Espanya i Europa, i de persones expertes que han escrit sobre el tema.

Es van fer un total de dues sessions de treball molt participatives i el dia 6 de març a la Biblioteca Sant Adrià es va celebrar una jornada amb la ponència de la doctora en Sociologia Elena Sintès que ens va explicar el marc més teòric de la Jornada Continuada, i on van intervenir les direccions dels centres Eduard Marquina i Institut Barri Besòs, que ens van explicar la pràctica en els seus centres, on atenen població similar a la de Sant Adrià de Besòs.

### ***Observacions***

Van assistir unes quaranta persones, i el grau de satisfacció de la jornada va ser molt positiu.

## **ESCOLA MUNICIPAL DE FAMÍLIES (EMF)**

L'EMF és un projecte de formació, interrelació i suport a famílies amb infants entre 0-18 anys, que funciona des de l'any 2009.

### ***Principals accions desenvolupades***

#### **Monogràfics temàtics (grup menors de 6 anys)**

Són sessions mensuals d'una hora i mitja de durada sobre temes relacionats amb la cura i educació dels infants menors de 6 anys. Es realitza en horari de tarda als espais familiars de l'Escola Bressol JM Céspedes. El format pot variar en funció de la temàtica, i bàsicament és format xerrada i format taller.

Aquest curs, els monogràfics van ser els següents:

- Viure i aprendre a través del cos: els infants i el seu moviment, amb Núria Ferrando, fisioterapeuta pediàtrica.
- Creix la música... amb tu!!! (grup 0-3 anys), amb Anna Roig, especialista en música.
- La gelosia. Un sentiment per a tota la vida?, amb Cristina Ribera, psicòloga.

- Creix la música... amb tu!!! (grup 3-6 anys), amb Anna Roig, especialista en música.
- Parlem de sexualitat infantil, amb Cristina Ribera, psicòloga.
- Acompanyem els infants en situacions complexes: separació, malalties, mort..., amb Silvana Reccio psicòloga i terapeuta familiar.

L'acceptació per part de les famílies va ser molt bona, i hi va haver molta participació. Cada any s'incorporen noves famílies, a més de les que any rera any, assisteixen a les sessions que organitzem.

El total de famílies participants als 6 monogràfics que es van realitzar va ser de 62 , de les quals aproximadament unes 15 van participar per primera vegada en els monogràfics.

Les temàtiques tractades, es planifiquen conjuntament amb les professionals del Centre per a la petita Infància i Famílies, i també ens fan suggeriments, les infermeres pediàtriques de l'ABS Doctor Barraquer, en funció de les demandes de les famílies o les problemàtiques que s'observen.

La mitjana de participació per sessió va ser d'aproximadament 20 famílies en format xerrada i d'un 25-30 famílies en format taller. De cara a propers tallers reduïrem el nombre de persones assistents a 20, per les dificultats que suposa per al desenvolupament òptim de la sessió.

El grau de satisfacció de les famílies respecte als monogràfics, segons enquestes d'avaluació, es va puntuar d'un 8/9 sobre 10, sent únicament el tema de la manca de servei d'acollida per als infants i el nombre elevat de famílies en els monogràfics tallers, les qüestions a millorar.

### ***Observacions***

El grau de consolidació de la programació del grup de menors de 6 anys, és molt alt. L'EMF és reconeguda i valorada tant per les famílies com pels professionals de petita infància.

### **TALLERS (grup 7-12 anys)**

Com a prova pilot, durant aquest curs es van planificar dues accions destinades a famílies d'Educació Primària.

La primera, Taller de Mones de Pasqua, en el que es feien figures de xocolata. Van participar gairebé unes 15 famílies, entre les quals hi havia representació de totes les escoles públiques i concertades del marge esquerre.

El taller va ser un èxit. I les famílies van manifestar el seu interès a fer més tallers lúdico-educatius.

La segona acció Taller Hi ha pares i mares perfectes? Era una activitat subvencionada per la Diputació de Barcelona. Es va oferir a l'AMPA de l'Escola Pompeu Fabra, però com a activitat oberta a la ciutadania.

Consistia en dues sessions on de forma totalment pràctica i vivencial, les famílies aprenien a identificar emocions i gestionar-les, i a reconèixer i desenvolupar el model de família, i a adquirir eines per superar moments de dificultat.

L'experiència va ser molt positiva per a les mares participants, malgrat la participació va ser baixa. Només vuit mares.

Possiblement les dates en què es va fer el taller (finals de juny) i la poca publicitat, van influir en el fet de què s'apuntés poca gent.

No obstant a la valoració què es va fer, les mares participants van fer la sol·licitud de més activitats vivencials i pràctiques.

### ***Observacions***

De cara al curs vinent es valora molt positivament la planificació de més tallers adreçats a les famílies de Primària

## **CAMÍ ESCOLAR**

El Camí Escolar és una experiència educativa que facilita l'autonomia dels infants a partir de 3r de Primària al permetre que puguin anar a escola sense la companyia d'una persona adulta.

### ***Principals accions desenvolupades***

El 3 d'octubre de 2013, es va inaugurar el primer Camí Escolar del municipi: el Camí Escolar de l'Escola Pompeu Fabra.

Es va fer una festa d'inauguració, consistent en una cercavila reseguint el camí, a càrrec d'un grup de percussió, i una posterior xocolatada al pati de l'escola. La participació i valoració de les famílies va ser molt positiva.

A partí d'aquí, vam iniciar el procés per fer una segona escola, l'Escola Catalunya, aprofitant la reordenació d'alguns carrers de Sant Joan Baptista.

El procés que es va seguir, va ser el mateix que a l'Escola Pompeu Fabra: enquesta i plànol sobre hàbits de mobilitat a l'alumnat, informe conjunt de Territori i policia local sobre optimització d'aspectes de la via pública que dificultaven el Camí, i ampliació de la Comissió Camí Escolar amb persones de l'escola i de l'AMPA.

Cal esmentar que aquest darrer punt no es va aconseguir, i que les reunions mantingudes amb l'Escola, van ser únicament amb direcció.

Com a novetats, es va crear l'adreça de correu electrònic [camiescolar@sant-adria.net](mailto:camiescolar@sant-adria.net), com a bústia de suggeriments ciutadana, per a què les persones que tinguin alguna incidència o comentari sobre el Camí Escolar, puguin manifestar-ho, i des de la

Comissió, donar resposta. La participació, no obstant va ser molt baixa. Només van fer servir el correu tres persones, dues famílies del Pompeu Fabra, i una persona a nivell particular.

A millorar, també hi ha el tema de les botigues amigues. Durant el curs, no hi va haver cap moviment per part de les botigues adherides al Camí Escolar, i des de la Comissió vam valorar que potser no havia quedat clara la funció de les botigues. Apart, en el Camí de l'Escola Catalunya, no s'ha fet de moment cap acció destinada a buscar botigues amigues. És un tema que ens queda per resoldre a la Comissió.

Sobre el seguiment del Camí Escolar de l'Escola Pompeu Fabra, cal dir que la Comissió es va reunir poques vegades, i es va valorar la possibilitat d'establir un calendari bimensual de reunions. La proposta queda a l'espera de l'opinió de l'Escola.

### **Observacions**

Sobre el mes d'octubre de 2014, farem la inauguració del segon Camí Escolar. Caldrà donar més publicitat de l'adreça [camiescolar@sant-adria.net](mailto:camiescolar@sant-adria.net)

## **EDUCACIÓ VIÀRIA A LES ESCOLES**

Conjuntament amb Policia Local i arran de les necessitats detectades des de la Comissió Camí Escolar en les sortides amb alumnat de cicle mitjà i superior, es va plantejar la creació d'un programa d'Educació viària a les escoles per alumnat de 2n, 4t i 6è de Primària de totes les escoles del municipi, amb els objectius següents:

- Reflexionar sobre l'ús de l'espai públic i de les conductes segures i de risc
- Valorar els comportaments responsables, el civisme, la convivència, el respecte...
- Identificar conductes positives com a vianants i conductors de bicicletes.

### Principals accions desenvolupades

Es va designar una policia local, que en coordinació amb la Regidoria, planificarà i executarà les sessions a les escoles.

Cap a final de curs, es va plantejar a les dues escoles amb Camí Escolar, l'Escola Pompeu Fabra i l'Escola Catalunya, la possibilitat de fer alguna sessió puntual per part de Guàrdia Urbana Badalona i policia Local de Sant Adrià, per tal de poder observar i aprendre de companys amb llarga experiència, com es desenvolupa una sessió d'educació viària a un aula.

Les sessions van ser molt ben valorades per part de les dues escoles, i ens van servir per planificar tant continguts com desenvolupament de la sessió.

### **Observacions**

La idea és poder començar a ofertar aquest programa el curs 2014-2015.



## L'HORA DEL CAFÈ

El Projecte d'Acompanyament al Suport Escolar de les Famílies (ASEF), impulsat per la Diputació de Barcelona conjuntament amb la Regidoria d'Educació, es transformà en l'Hora del Cafè, un espai per a famílies amb fills/es de 1r i 2n d'ESO, per reflexionar i dialogar sobre l'educació dels fills/es i les dinàmiques i relacions familiars.

**Principals accions desenvolupades**

Conjuntament amb l'orientadora de l'Institut Manuel Vázquez Montalbán i continuant amb el projecte iniciat l'any anterior, es van planificar tota una sèrie de sessions, a demanda de les famílies.

Des de la primera sessió, vam trobar dificultats en l'assistència de les famílies, sent la mitja d'unes tres, quatre famílies per sessió.

Es van fer un total de cinc sessions i es van parlar de temes com: organització i funcionament intern de l'Institut, dues xerrades a càrrec de professionals del CIOD: *Com conviure amb adolescents? I les relacions de parella dels nostres fills i filles*, una xerrada a càrrec dels mossos d'esquadra: *l'ús d'internet dels joves: perills i com els pares ho poden controlar*.

### **Observacions**

Malgrat la bona valoració del projecte tant de les poques famílies participants com de l'Institut i de la Regidoria, es va decidir finalitzar-lo degut a la baixa assistència. Per part de l'Institut van comentar la necessitat de fer una valoració i replantejament del projecte de cara a anys següents.

## PATIS ESCOLARS OBERTS

El projecte Patis Oberts, és una iniciativa que consisteix en obrir el pati d'algunes escoles fora de l'horari escolar per fer activitats de lleure i/o esportives.

S'adreça a famílies, infants i adolescents, per tal d'oferir una alternativa d'oci i potenciar la vessant no només educativa sinó també social dels centres educatius.

### **Principals accions desenvolupades**

Arran del coneixement de que durant els caps de setmana alguns joves salten les valles per accedir al pati de l'Escola Catalunya, des de la Regidoria d'Educació, es planteja obrir el pati fora de l'horari lectiu per tal de regularitzar aquesta situació.

L'Associació Juvenil Barnabitas, ens va presentar una proposta per dinamitzar part de l'horari en què estarà obert el pati, adreçada a infants i joves i que consisteix en desenvolupar activitats lúdico-educatives.

### **Observacions**

A partir del nou curs escolar, el Pati de l'Escola Catalunya s'obrirà en l'horari següent:

- Setembre i octubre 2014: dissabtes i diumenges de 17 a 20h
- Novembre a març 2015: dissabtes i diumenges d'11 a 13h
- Abril a juliol de 2015: dissabtes i diumenges de 17 a 20h

# POLÍTIQUES PER L'EQUITAT

# OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ

## VALORACIÓ CURS 2013-2014

L'OME és l'instrument de col.laboració entre l'Ajuntament i el Departament d'Educació en el procés d'escolarització de l'alumnat als centres educatius, tant públics com concertats. El seu àmbit d'actuació es centra en els nivells d'educació infantil, primària i secundària obligatòria. Un dels objectius prioritaris és informar i orientar les famílies sobre l'oferta educativa del municipi, durant el període de preinscripció, matrícula viva i matrícula fora de termini.

L'OME participa a les comissions de garanties i admissió pe assignar tota la demanda escolar del municipi durant tot el curs escolar.

### ***Principals accions desenvolupades:***

-L'atenció a la matrícula viva i sol.licituds fora de termini respecte a les dades del curs

2012-2013, va augmentar:

Curs 2012-2013: 174 assignacions FT

Curs 2013-2014: **220** assignacions FT

També va augmentar la demanda de sol.licitds d'alumnat nouvingut:

Curs 2012-2013: 51 assignacions alumnat nouvingut

Curs 2013-2014: **66** assignacions alumnat nouvingut

Les famílies amb problemes econòmics van fer demanda a l' escola pública, va haver-hi concentració de famílies amb nivell socio-cultural baix als centres públics, als dos marges del riu.

Es va mantenir la dificultat de fer distribució equilibrada d'alumnat d' NEE en les demandes fora de termini. Les escoles concertades van quedar cobertes durant el període de preinscripció i van ser molt incrementades les ràtios; a més, la major part de la demanda va ser per l'escola pública.

Va augmentar la demanda de canvis de centre fora del període de preinscripció, sobre tot per problemes econòmics i les famílies no van poder assumir les qüotes de l'escola concertada.

Els especialistes LIC durant aquest curs no van fer proves de valoració als alumnes nouvinguts, d'aquesta manera, les assignacions fora de termini d'aquest alumnat es van fer al curs que toca per edat, i son els centres els que van decidir finalment si s'havia de modificar el curs d'incorporació.

Pel que fa al període de preinscripció per al curs 2014-2015, al curs El 1, van quedar molts alumnes sense plaça a l'escola concertada (Amor de Déu i Sant Gabriel) Només

es van presentar 13 recursos de reclamació al Departament d'Ensenyament i només dos pel curs d'EI 1.

Al curs 13-14 es va continuar enviant a principis d'any la publicitat de preinscripció i matrícula, així com la informació de les jornades de portes obertes dels centres del municipi, i les dates de les reunions informatives per barris que organitza la regidoria junt amb el Departament d'Ensenyament.

D'aquesta manera es va contribuir a fer el procés de preinscripció i matrícula més transparent i evitar reclamacions posteriors.

Es va mantenir la coordinació positiva amb els centres, tant en comunicació altes/ baixes mòdul d'admissió i vacants com a l'hora de compartir informacions sobre alumnes.

Va haver-hi bona coordinació amb l'Inspector i la Directora de l'EAP (comissió d'escolarització) Comissions setmanals o quinzenals en funció de la demanda.

La comunicació va ser fluida amb el departament de Serveis Socials, degut a la problemàtica social i a l'augment de derivacions de casos susceptibles de seguiment.

### **Observacions:**

-Seria interessant reduir el temps d'espera de les famílies que van ser derivades des de l'OME al servei d'EAP.

-Cal mantenir les reunions setmanals amb el servei EAP per mantenir el contacte i fer un bon traspàs de la informació de la família acollida.

-De cara al curs següent, hauríem d'aconseguir que el servei d'EAP faci tots els acompanyaments família-centre de les valoracions realitzades.

- Mantenir les comissions d'escolarització setmanals o quinzenals (si baixa la demanda) per tal de poder donar resposta a totes les sol.licituds escolars.

-Fer derivació de tota la demanda escolar EI 2 del marge dret cap a l'escola Cascavell, per tal de consolidar el segon grup de P-4.

-Agilitzar les altes i baixes al mòdul d'admissió i vacants perquè les famílies puguin fer el procés de matriculació el més aviat possible i les incorporacions no hagin d'esperar.

-Fer derivacions a Serveis Socials de tots aquells casos que siguin susceptibles d'aquest servei.

-Portar a les comissions d'escolarització el màxim d'informació possible sobre la trajectòria escolar i situació familiar de l'alumne que fa la demanda.

## Resum assignacions fora de termini curs 2013-14

Període: setembre 2013-juny 2014

**Assignacions: 220**

**Desestimades:10**

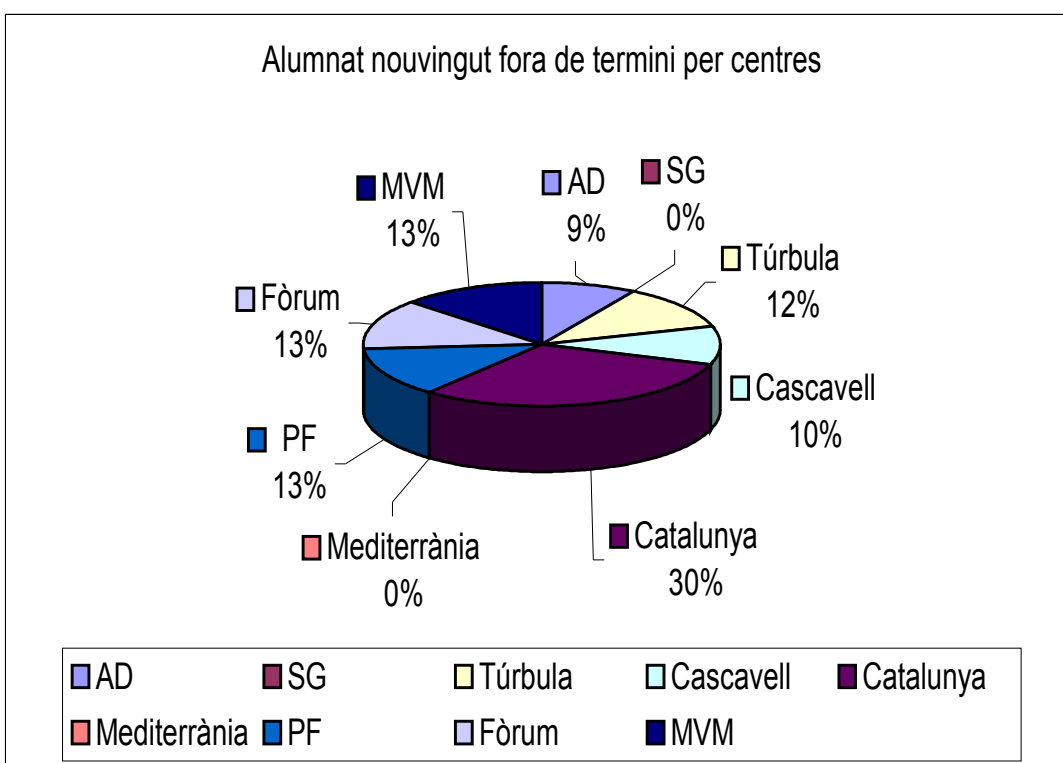
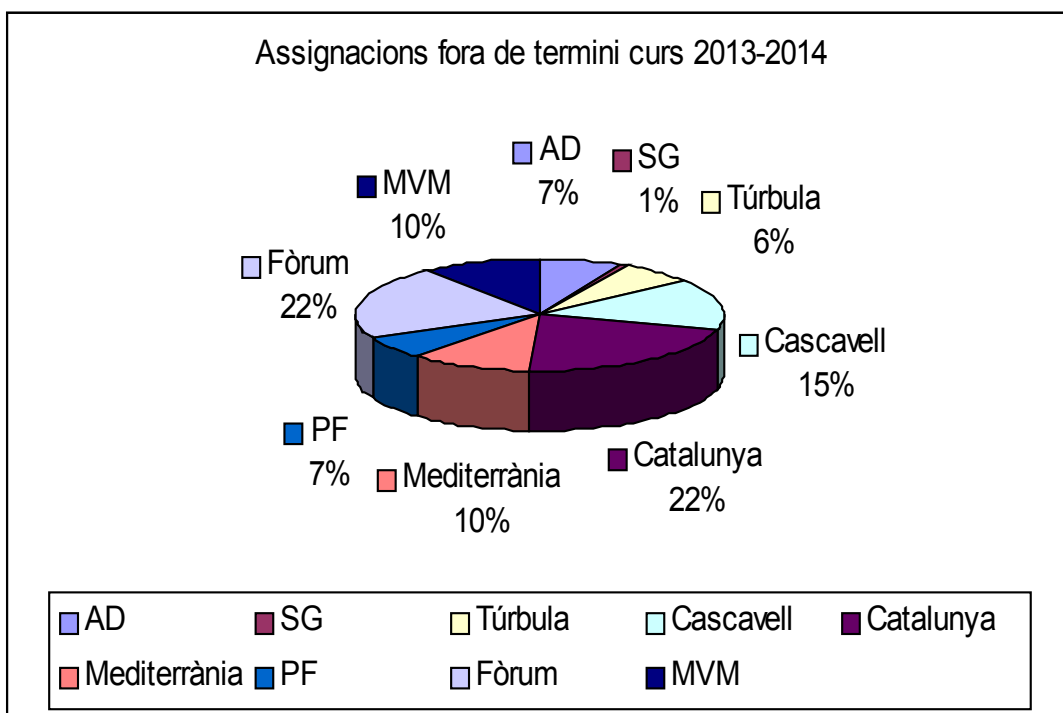
**Renúncies:8**

<b>Centres</b>	<b>Assignacions</b>	<b>Nouvinguts</b>
Amor de Déu	16	6
Sant Gabriel	2	
Túrbula	14	8
Cascavell	33	7
Catalunya	47	21
Mediterrània	23	
Pompeu Fabra	15	9
Fòrum	47	9
M. Vázquez Montalbán	23	6
	<b>220</b>	<b>69</b>

### Assignacions per cursos

INF 1	18
INF 2	20
INF 3	13
EP 1	21
EP 2	8
EP 3	14
EP 4	11
EP 5	18
EP 6	11
ESO 1	41
ESO 2	21
ESO 3	15
ESO 4	9
<b>TOTAL</b>	<b>220</b>

## Gràfic assignacions fora de termini i matrícula viva curs 2013-2014



## SERVEI ORIENTACIÓ i ACOMPANYAMENT a la TRANSICIÓ (SOAT)

Aquest servei municipal té la finalitat d'orientar i informar sobre les diferents possibilitats i itineraris formatius o laborals dels alumnes que finalitzen 4t d'ESO (hagin o no assolit l'acreditació) i acompanyar la seva trajectòria durant l'any següent a la sortida de l'institut.

### **Principals accions desenvolupades:**

- **Atenció directa:**

Entrevistes individuals a: joves repetidors de la promoció 12 /13 i alumnat de 4rt dels instituts públics del municipi, joves derivats d'altres serveis i recurs i joves que van fer autodemanda d'atenció al servei.

Activitats d'orientació adreçades a l'alumnat de 4rt d'ESO dels instituts públics: enquesta, orientació grupal i lliurament de materials amb recursos del municipi, sessions de treball amb l'alumnat del Projecte de Diversificació Curricular de l'institut Manuel Vázquez Montalbán, activitats de dinàmiques de grup, sortida al Saló de l'Ensenyament i trobada amb joves referents ex-alumnes de l'institut Fòrum.

- **Joves atesos:**

Institut	Repetidors 12 /13	Alumnat 4 <sup>t</sup>	Alumnat d'altres cursos
M. Vázquez Montalbán	1	20	1
Fòrum 2004	1	17	3

Sessions d'orientació amb joves curs formació ocupacional Perruqueria (Regidoria Promoció econòmica) total de 10 noies

- **Treball de seguiment:**

Entrevistes individuals a joves en seguiment de la promoció anterior, contacte telefònic, derivacions i acompanyaments cap a altres recursos. 78 joves de la promoció de 4<sup>t</sup> dels instituts públics del municipi.

Entrevistes individuals, contacte telefònic i acompanyament a joves derivats d'altres recursos i serveis del municipi (21 joves) i joves que van fer autodemanda d'atenció al servei (12 joves)

Seguiment dels joves que han fet preinscripció al PTT del municipi i els joves que causen baixa durant el curs.

- **Famílies:**

Contacte telefònic amb les famílies dels alumnes de 4rts d'ESO dels IES públics de la promoció 12/ 13.

Enviament de cartes a les famílies de l'alumnat de 4rt dels instituts públics.

Entrevistes amb famílies dels alumnes de 4<sup>t</sup> de l'institut Fòrum, conjuntes amb l'orientadora i els tutors.

Assessorament individual a les famílies que l'han sol·licitat ( 7 entrevistes )

- **Referents i tutors dels centres educatius:**

Al mes d'octubre es va fer una primera reunió amb els referents dels centres públics per retornar la informació dels seguiments i els diferents itineraris seguits (fins aquest moment) per l'alumnat de 4<sup>t</sup> que va sortir del centre al mes de juny. Durant aquesta reunió es comparteix metodologia d'orientació i es proposen materials i visites d'orientació, així com possibles coordinacions per al seguiment de l'alumnat que repeteix 4rt i els casos de alumnes que abandonin amb 16 anys.

- **Recursos i serveis del territori:**

Contacte telefònic i coordinació amb recursos formatius i/o laborals, professionals d'entitats del lleure, professionals de serveis socials, educadors del projecte de Medi Obert del barri de La Mina, i tutores del PQPI - PTT del municipi per fer el seguiment dels joves.

### **Observacions**

No va ser possible un seguiment acurat de tots els joves que van finalitzar fa 2 cursos 4<sup>t</sup> d'ESO (es van prioritzar els que mantenen una vinculació al servei els que al finalitzar no tenien una opció formativa definida)

No es va fer un treball estable amb les famílies dels joves vinculats al servei.

No sempre van donar resposta des del servei a les necessitats dels joves nous (problemes de comunicació, idioma, manca de recursos per aquest col·lectiu)

S'ha de plantejar la possibilitat d'establir un horari d'atenció per atendre la demanda d'informació d'usuaris no vinculats al servei.

## **AJUTS A LA CONTINUÏTAT EDUCATIVA**

La Regidoria d'Educació va concedir per el curs 2013-14 un total de 11 beques (sis nois i cinc noies) per a la continuïtat educativa després de l'ESO. Les condicions per optar a ser-ne persona beneficiària eren viure a Sant Adrià, complir uns requisits econòmics, provenir i anar a un centre d'educació pública, i haver-se de desplaçar fora del municipi.

El total de les sol·licituds presentades van ser 18 i la quantitat atorgada va ser de 4.112 euros

- Les dades personals i la situació acadèmica de les persones beneficiades són les següents:

### **2 estudiants de batxillerat**

1 Batxillerat IOC: 1

1 Batxillerat (nee): 1

### **9 estudiants amb Opció a Cicles Formatius de Cicles Formatius de Grau Mitjà**

4 Família Atenció a les Persones en situació de Dependència

1 Família Agropecuària

1 Família Activitats Esportives

1 Família Fusteria i Moble

1 Família de Farmàcia i Parafarmàcia

1 Família Hosteleria i Turisme



### **La situació acadèmica de l'alumnat becat a final de curs va ser la següent**

- 2 alumnes van abandonar els estudis
- 3 alumnes van aprovar el curs sencer
- 6 alumnes tenen assignatures pendents de recuperar

A setembre de 2014 es van convocar les beques per a la continuïtat educativa i es van presentar 26 sol·licituds

## **CONVENI AMB EL CONSELL COMARCAL DE COMPLEMENTACIÓ DE BEQUES DE MENJADOR ESCOLAR**

Considerant que les dotacions econòmiques de què disposa el Consell Comarcal del Barcelonès per a finançar els ajuts/beques de menjador escolar, provinents de dotacions assignades a l'efecte pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, no permeten atendre la totalitat de peticions que són formulades pels alumnes de Sant Adrià de Besòs, l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs va acordar assumir el cost dels ajuts individuals de menjador dels alumnes que es trobin en llista d'espera dins de la convocatòria del Consell Comarcal del Barcelonès, corresponent al curs escolar 2013/2014, als efectes de garantir una millora de l'alimentació d'aquells alumnes que les seves famílies es trobin en una situació de carència econòmica. Al mes d'abril es va signar un Conveni en aquest sentit, mitjançant el que es varen beneficiar un total de 12 alumnes, amb un ajut total de 4.925,90 €, provinents de fons propis de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs.

## **CONVENIS AMB ELS CENTRES PÚBLICS D'EDUCACIÓ**

La Regidoria d'Educació, coneixedora de les dificultats que estan patint els centres públics d'educació de Sant Adrià de Besòs pel cobrament dels llibres, el material i les activitats escolars -degut a la greu situació econòmica de moltes famílies adrianenques-, va fer possible, per segon any consecutiu, la signatura de convenis de col·laboració amb els centres d'ensenyament públics del municipi. Els centres escolars gestionaran l'aportació econòmica que farà l'Ajuntament (per l'any natural de 2014). Aquesta iniciativa que farà possible una ajuda per aquelles famílies de Sant Adrià de Besòs amb fills en edat d'escolarització obligatòria, que es trobin en situació de manca de recursos econòmics suficients per fer front al pagament dels llibres, el material i les activitats escolars. Els centres docents proposaran a les seves respectives Comissions Socials Escolars, on estan representats el professorat, els Serveis Socials municipals i els Serveis Educatius del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, la relació d'alumnes que tenen dificultats pel pagament de llibres, material i activitats escolars, i la Comissió Social acordarà, en funció de criteris econòmics i socials, quines famílies podran ser objecte d'una exempció parcial del pagament pels conceptes abans esmentats. Entre els criteris que es decideixin a la Comissió Social del centre hauran de figurar els dos següents: l'alumnat no ha de presentar problema d'absentisme escolar i la família se'n farà càrrec d'un mínim del 20% del cost dels llibres, el material i les activitats escolars. La quantia dels ajuts l'any 2013 va ser d'un total de 22.512 €, la mateixa quantitat que l'any 2014.

## **SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL ESCOLA MEDITERRÀNIA**

El servei d'Acollida Matinal, gestionat per GEDI, Gestió i Disseny s.c.c.l, es defineix com un projecte educatiu i de lleure en horari de 8 a 9.30 hores. Aquest projecte està dirigit a tots/es els/les alumnes matriculats a l'Escola Mediterrània del barri de La Mina, que per raons de conciliació de la vida laboral i familiar, requereixen un espai d'acollida que vetlli per la seva cura fins a l'entrada a les aules.

L'horari de 8 a 9:30 pels alumnes d'educació infantil, de P3 a P5 i de 8h a 9h pels alumnes de educació primària, de 1er a 6é. Durant la jornada intensiva l'horari d'atenció directa ha estat de 8 a 9 hores, ja que tots els nens i nenes han començat les classes a les 9 del matí. La resta d'hores s'han aprofitat per fer treball intern.

Les actuacions s'emmarquen dins una activitat sociocultural especialitzada, de qualitat i que cerca l'educació a través del lleure, des d'una perspectiva global i coordinada amb l'equip de professionals del centre i les famílies.

L'equip de l'Acollida Matinal està format per dues educadores, una de les quals també fa tasques de coordinadora.

Per tal de gestionar bé el servei l'equip educatiu es reuneix un cop per setmana de 9:30 a 10:00 per parlar tant dels infants com de les activitats que es faran al servei, a aquestes reunions participem des de la regidoria un cop al mes, per avaluar el projecte educatiu, fer traspàs de coordinacions i propostes de millora. També donem recolzament en activitats puntuals del servei i en la publicitat.

Les coordinacions: Amb Serveis Socials Bàsics les van fer a principi de curs per donar a conèixer el servei i, en cas de que tinguin alguna família interessada o algun infant amb risc social, el derivin al servei; amb l'equip directiu de l'escola, per tal de fer-li arribar la publicitat del servei i que derivessin les famílies susceptibles de necessitar el servei. També hem participat amb les reunions de Projecte Educatiu del barri de La Mina.

Han fet ús del servei al llarg del curs 44 nens i nenes.

### ***Observacions***

- Es va fer una petita mostra de la feina feta a la Setmana Cultural del barri.
- H'ha de millorar la difusió del servei, visitant les entitats i serveis del territori per pactar possibles derivacions i que participin en la difusió.
- Continuar millorant la relació amb l'escola, pactant criteris i espais de traspàs d'informació. A més a més aquestes reunions podrien donar lloc a tenir més coordinació amb les mestres de l'escola i treballar els hàbits alimentaris, d'higiene amb una metodologia semblant, fent molt més fàcil l'adquisició d'aquests per els infants.

## **REFORÇ ESCOLAR I EDUCATIU AL MARGE ESQUERRE**

### ***Naturalesa del projecte***

El projecte d'Estudi Assistit, és un projecte de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs gestionat per l'Associació Juvenil Barnabitas.

Aquesta iniciativa consisteix en donar suport acadèmic en horari postescolar a infants de primària provinents de l'escola Catalunya, però també, si calgués, de l'escola Pompeu Fabra i Amor de Déu.

Es va acordar amb les escoles iniciar l'atenció als infants el mes de gener. Aquest curs el projecte es va desenvolupar durant el darrer trimestre del curs, des del mes d'abril al mes de juny, i han estat atesos 9 alumnes de 4t, 5è i 6è curs. El servei es va realitzar a la biblioteca de l'escola Catalunya, dos dies per setmana (dimecres i divendres) de 16:30 h a 18:00 h.

### **Objectius**

- Oferir suport i atenció educativa per afavorir i millorar la integració escolar de l'alumnat.
- Facilitar l'adquisició de disciplines, estratègies i rutines d'estudi.
- Afavorir el desenvolupament de la identitat personal i cultural dels infants.
- Aconseguir la socialització i integració social i cultural entre iguals
- Fomentar l'ús del català com a llengua vehicular entre els infants assistents.

### **Valoracions finals**

Tant les professores com l'entitat (Barnabitas) estan molt satisfetes i fan una valoració molt positiva de la marxa i dels resultats del projecte.

Els infants han adquirit eines per tal de millorar els seus hàbits de treball, que els ajudarà a ser més eficients. Han assolit els objectius marcats en comú prèviament i s'ha donat suport afegit a la seva activitat escolar diària.

Més enllà dels aspectes acadèmics, hem pogut notar una gran millora en les relacions personals entre els infants, com també amb l'equip educatiu, adquirint valors importants, com el respecte i la cooperació.

Els participants han mostrat també la seva satisfacció amb el projecte, de la mateixa manera que l'equip educatiu valorem els seus esforços i la seva voluntat de seguir endavant. Considerem que el programa ha estat un èxit, tant per als educadors com per als escolars

# **TREBALL COMPARTIT**

## **COMISSIÓ D'ABSENTISME**

És un espai de treball l'objectiu del qual és conèixer la situació de l'absentisme i fer propostes d'acció que garanteixin l'assistència a l'escola de tots els menors de Sant Adrià que en tenen l'obligació.

En formem part Inspecció Educativa, EAP, Serveis Socials Municipals i la Regidoria d'Educació i el seu funcionament està emmarcat dins el protocol d'absentisme del municipi. Des de la regidoria entrevistem les famílies una vegada el centre educatiu i els serveis socials municipals han fet la seva tasca i no ha modificat la situació i, quan s'escau, enviem un informe a Fiscalia.

**Franja d'Edat:** Educació Primària i ESO

### ***Principals accions desenvolupades:***

Es va aprovar el nou protocol d'accions per a la lluita contra l'absentisme escolar. En ell, banda de la presentació i la definició del concepte d'absentisme i no escolartització, s'hi recull les actuacions des del centres, les de Serveis Socials i les de la comissió d'absentisme. En tots els apartats hi ha les referències normatives que sustenten aquestes accions.

L'elaboració del document va comptar amb la participació de representants dels centres educatius, d'inspecció i dels serveis socials i d'educació de l'Ajuntament.

Malgrat no hi ha grans diferències amb els anteriors protocols, si que s'especifica més el treball intern dels centres educatius així com dels serveis socials municipals on el tractament d'aquesta situació problemàtica és diferent si la família ja pertany a serveis socials o bé si la intervenció sol·licitada només és per aquesta qüestió.

També es van redactar de manera conjunta les fitxes i els fulls de comunicació necessaris per tal de derivar les situacions d'absentisme entre els diferents serveis.

Caldrà esperar suficient temps perquè es pugui valorar l'aplicació. Les dades del curs 2013-14,, comparades amb el darrer curs escolar, ens diuen que als centres de primària han disminuït entre 4 i 7 punts el nivell d'absentisme, mentre que l'institut ha augmentat en una proporció similar.

Considerem important assenyalar que posar en coneixement l'absentisme de l'alumnat dels centres del municipi també és funcional per altres projectes socioeducatius:

- a) En el cas del projecte de medi obert del marge dret permet identificar els nois i noies que han abandonat abans d'hora l'escolaritat obligatòria i per tant es pot intervenir directament .
- b) En el cas de les entitats educatives del barri de la mina, permet que puguin tenir coneixement del nivell d'absentisme dels menors que assisteixen als seus projectes i per tant fer-ne la intervenció o el seguiment que es cregui oportú.

## **PROJECTE DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR**

És una iniciativa de l'Institut Manuel Vázquez Montalbán que ofereix a l'alumnat que fins el moment té dificultats acadèmiques, una metodologia d'aprenentatge diferent, més pràctica i amb activitats fora de l'institut. Amb aquesta reorganització curricular es pretén que el màxim d'alumnat pugui obtenir els coneixements i la titulació de l'ESO.

Diverses àrees de l'Ajuntament (Promoció Econòmica, Serveis Socials i Educació), col·laborem en el projecte.

**Franja d'edat:** 4t. ESO

***Principals accions desenvolupades:***

(Per part de la Regidoria d'educació)

a) Vam tutoritzar de manera individualitzada l'estada a les empreses de cadascun dels 13 alumnes que van participar mitjançant entrevistes individualitzades al llarg del curs escolar.

b) Vam fer el seguiment en les empreses i serveis públics de l'evolució de l'alumnat. En el curs passat hi va haver 2 centres relacionats amb esports, 2 comerços, 4 relacionats amb educació infantil, 2 amb mecànica, 1 amb manteniment d'edificis, 2 amb administració, 1 amb cuina, 1 amb dinamització juvenil

c) Vam impulsar el Projecte Implic'art i seguiment del bloc.

***Observacions***

El Projecte Implic'art, és un projecte d'aprenentatge-servei que pretén que l'alumnat adquireixi aprenentatges mentre realitza un servei a la comunitat. S'ha dut a terme en el darrer trimestre del curs, en substitució de l'estada en empreses.

Va ser la segona edició i van col·laborar en les activitats ordinàries de dues entitats educatives del municipi, Barnabitas i Grupo Unión, i el servei municipal de Dinamització de gent gran amb el projecte d'horts urbans. Per altra banda, aquests serveis també van impartir uns tallers teòrics relacionats amb participació, voluntariat i desenvolupament personal.

Per a complementar una formació més holística i que inclogui l'aspecte emocional l'alumnat va participar en una activitat de teatre social una vegada a la setmana

Pel que fa els resultats acadèmics de l'alumnat van ser els següents: Al mes de juny, 9 (60%) van obtenir el graduat, encara que amb assignatures no aprovades. Dels 4 que no s'han graduat, tampoc al setembre, una noia ha repetit en un altre centre, una altra, està fent PFI i els dos nois han optat per preparar-se les proves d'accés a cicles.

## **COMISSIÓ SOCIAL DE L'INSTITUT MANUEL VÁZQUEZ MONTALBÁN**

És un espai quinzenal d'anàlisi i proposta de la situació social de l'alumnat de l'Institut. Es procura donar un tractament individual i col·lectiu a les dificultats socials de l'alumnat, així com accions més preventives.

En formen part: representants de l'equip directiu, representants dels cicles, EAP, Serveis Socials Municipals, Regidoria d'Educació,

**Franja d'edat:** ESO

**Principals accions desenvolupades:**

A banda de les situacions individuals, els projectes sobre els quals vam treballar durant el curs van ser:

a) Ajuts municipals per a llibres i material escolar: hem discutit sobre els criteris i hem analitzat casos concrets fins arribar a elaborar una proposta sobre com distribuir aquests ajuts

b) Projecte de diversificació curricular. Es va valorar l'oportunitat de diversificar les estades en les empreses de tal manera que l'alumnat pogués tenir més oportunitats per comprovar que quins són els seus interessos

c) Atenció a l'alumnat amb dificultats de salut mental.

## **PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT EN ELS CENTRES**

És un grup de treball del Consell Escolar Municipal creat l'any 2009 que promou la participació de l'alumnat en els centres educatius, a través de la figura del delegat o delegada. L'objectiu és que la veu de l'alumnat pugui tenir la màxima incidència en el dia a dia del centre, així com pugui en els espais municipals on es parlen de qüestions de polítiques educatives.

Els centres que hi participen són l'Institut Fòrum 2004, l'Institut Manuel Vázquez Montalbán i el Col·legi Sant Gabriel

**Franja d'edat:** ESO, Cicles Formatius i Batxillerat

### ***Principals accions desenvolupades***

a) Distribució i treball amb l'alumnat delegat a partir del material que vam editar en l'anterior curs. (Guia de delegats i delegades en format díptic, cubs petit i cub gran)

b) Edició d'un vídeo explicant el treball que s'ha fet durant els cursos i el procés de com es va elaborar la guia

c) Celebració de la IV Trobada d'alumnat de secundària representat dels centres educatius de Sant Adrià de Besòs. 14 de febrer de 2014.

En ella vam treballar el contingut de la guia a partir d'un concurs que va consistir en passar diferents proves on l'alumnat havia de mostrar les habilitats que són oportunes que tingui una persona delegada. Van participar-hi una seixantena d'alumnat i vuit tutors i tutores i set treballadors dels serveis públics de l'Ajuntament.

Els centres participants van ser els Instituts Fòrum 2004 i Manuel Vázquez Montalbán i el Col·legi Sant Gabriel

d) Enquesta als delegats i delegades sobre el sentit d'aquestes trobades. Les principals conclusions van ser les següents:

Gairebé la totalitat d'alumnat considera que té sentit realitzar aquestes trobades i els motius són: per conèixer i relacionar-se amb alumnes d'altres centres; per millorar la manera de ser alumnat delegat, per divertir-se i per intercanviar idees i opinions entre l'alumnat dels diferents centres .

## **TAULA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA EN RISC**

És un espai de professionals que funciona des de l'any 2012 i que té per objectiu crear mecanismes de treball compartit per a detectar i tractar situacions de vulneració de drets dels infants, així com accions preventives per aquest sector d'edat.

En formem part els agents del municipi que treballen amb els infants i joves de Sant Adrià.

**Franja d'edat:** 0-18 anys

### ***Principals accions desenvolupades***

a) Continuitat en l'elaboració del protocol de la Taula d'Infància i adolescència en risc de Sant Adrià de Besòs i circuits de protecció dels serveis així com la construcció dels mecanismes de traspàs d'informació que siguin àgils i alhora compleixin la legalitat

b) Creació d'un grup de treball sobre Salut Mental amb professionals de diferents serveis de Salut, d'Educació i de Serveis Socials. La principal acció que es va dur a terme és la sol·licitud a la direcció corresponent dels Serveis de Salut Mental Infanto-juvenil del territori demanant que els professionals d'aquest servei es puguin desplaçar de manera sistemàtica a un dels instituts per tal que pugui atendre directament als joves que no assisteixen al servei malgrat tenen un diagnòstic que així ho recomana.

## **XARXA DE PETITA INFÀNCIA**

Hi participen d'aquesta xarxa Serveis següents: ABS, Servei d'Educació, CIOD, EAP, i less llevadores.

La dinàmica de les sessions, de periodicitat mensual, va ser orientada a concretar el contingut del llibret de criança. Es va donar a llegir a diferents professionals i a algunes famílies, per tal que n'opinessin sobre el contingut, la forma... i així es varen recollir aportacions diverses.

Al proper curs, 2014-15, es farà la primera trobada de la xarxa al setembre, per finalitzar l'edició del llibret i es farà un acte públic per presentar-lo

## **TAULA DE JOVENTUT**

És un grup de treball creat a l'any 2011 amb l'objectiu d'establir línies de coordinació i col·laboració entre les diverses àrees de l'Ajuntament que treballem amb joves, així com planificar les polítiques públiques que s'hi dirigeixen. Hi participem les regidories de Joventut, Serveis Socials, Promoció econòmica i Educació

**Franja d'edat:** ESO, Cicles Formatius i Batxillerat

### ***Principals accions desenvolupades***

a) Continuitat del projecte de Medi Obert al barri de la Mina que té com a objectiu conèixer els nois i noies que han deixat l'escolaritat obligatòria abans d'hora per vincular-los a recursos educatius i socials del territori.

Els i les joves amb els quals van treballar tenen entre 15 i 18 anys i amb 22 d'ells van establir plans educatius individuals que procuren acompanyar-los en allò que els ajudi a millorar la seva trajectòria vital



Una altra línia de treball va ser la d'acompanyar un grup informal de joves d'aquesta edat en la pràctica de futbol així com en l'organització de tornejos.

Les principals conclusions del treball amb aquests joves que estan tan desvinculats dels serveis van ser:

- Dificultat de treballar el compromís dels i les joves en relació al seu procés de millora
- Dificultat de motivar als nois i noies en accedir sobretot a recursos educatius i formatius
- Dificultat de treballar especialment amb les noies
- Nois i noies que assumeixen càrregues familiars sobretot de fills, però també de persones adultes que els impedeix viure una vida més d'acord amb l'edat que tenen
- Els recursos que hi ha en el territori no tenen la capacitat d'acollir aquests joves i els pocs que hi ha, tenen llista d'espera.

b) Creació d'un dispositiu d'acompanyament als joves després de la transició.

Amb l'assessorament de la Diputació de Barcelona vam iniciar un treball que ens ha d'ajudar a crear una xarxa on els serveis i les entitats detectem i puguem orientar de la millor manera possible les accions que dirigim a aquest sector de població.

En aquest curs escolar vam revisar en primer lloc quins serveis oferim al municipi des de tots els àmbits, així com, quines són les accions que fem, com ens coordinem, com difonem la informació

## **SETMANA DE L'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL**

En el Consell Escolar Municipal de juny de 2012 es va fer la proposta de celebrar una jornada de reflexió sobre quina orientació educativa oferim als nois i noies que acaben l'educació obligatòria. Després que aquesta primera iniciativa fos ben valorada per totes les persones assistents, es va decidir organitzar una Setmana de l'Orientació acadèmica i professional de Sant Adrià. Van participar uns 380 alumnes dels Instituts Manuel Vázquez Montalbán i Fòrum 2004, l'Escola Túrbula, el Col·legi Sant Gabriel i el Projecte de Medi Obert de la Mina

**Franja d'Edat:** ESO i post-obligatòria

### ***Principals accions desenvolupades***

#### **Dirigides a l'alumnat**

**Xerrada: Mou-te pel món estudiant, treballant i fent voluntariat per l'estranger:** 180 Alumnes . Valorada de manera molt positiva

**Taller: Oportunitats de formació, ocupació i lleure a Sant Adrià:** 40 alumnes. Activitat coorganitzada per el Siol, el Ciod i l'Àrea de Joventut i Educació del municipi. Valorada de manera molt positiva.

**Visita: Campus del Besòs i a l'IREC:** 90 alumnes. La proposta sobre allò que s'investiga en el centre va ser molt ben valorat, la part de la visita a les obres, no tant.

**Xerrada: Per a què serveixen les humanitats?** Impartida per J.Pérez Andújar. 40 alumnes. Valorada de manera positiva

**Portes obertes al PTT del municipi i altres iniciatives de formació prelaboral i ocupacional del municipi.** 30 alumnes. Valorada de manera molt positiva.

**Dirigides a les famílies: Xerrada: Continuïtat educativa i acompanyament familiar després de l'ESO.** 8 persones. No va ser ben valorada

## Dirigida al públic en general

**Xerrada: Entre la passió i l'esforç.** 8 persones. Va ser ben valorada pel contingut però no va interessar a cap estudiant

### **Observacions**

En el marc d'aquesta setmana també es va fer l'activitat de presentació dels treballs de recerca de l'alumnat de batxillerat del municipi

## **PROGRAMA DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL- PLA DE TRANCISIÓ AL TREBALL**

Recurs educatiu que, per quart curs consecutiu, pretén generar una nova oportunitat formativa als nois i noies que, malgrat tenir setze anys, no tenen el graduat en ESO. Un acord entre aquest Ajuntament, la Diputació de Barcelona i la Generalitat de Catalunya ho fa possible.

Les famílies formatives públiques que hi ha al municipi són, per una banda, Auxiliars de reparació i manteniment de vehicles lleugers, i per altra, Auxiliars de vendes, oficina i atenció al públic.

**Franja d'edat:** 16-25 anys

### **Principals activitats**

Formació en matèries instrumentals bàsiques: llengües, matemàtiques i comunicació

Formació en matèries pròpies de la branca professional

Estada en format de pràctiques professionalitzadores en empreses del territori.

Tutorització i orientació cap a altres opcions formatives o laborals.

### **Observacions**

Algunes dades significatives:

#### **2. MOBILITAT ALUMNAT**

PQPI	Total altes (Total matriculats/des PQPI)*	Baixes		Motius de baixa						Alumnat final (altes - baixes) Alumnat actiu en acabar el curs)	% finalitzen/ total matriculats/des
		total	% baixes/ matriculats/des PQPI	A	B	C	D	E	F		
Aux. REPARACIÓ I MANTENIMENT DE VEHICLES	16	4	25,0				1	3		12	75,0
Aux. VENDES, OFICINA I ATENCIÓ AL PÚBLIC	22	11	50,0	2	2		1	6		11	50,0
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>39,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>60,5</b>

\* Tots els matriculats/des en el programa des de l'inici de curs i que consten a l'aplicatiu

**Alumnat final:** Altes menys baixes

**Motius de baixa:**

A: Inserció laboral

B: Incorporació en d'altres accions formatives (reglades o altres ofertes)

C: Força major: malaltia, trasllat....

D: Canvi de centre (PTT) o especialitat

E: Altres causes: (no l'interessa, faltes assistència, no adaptació al curs....)

F: Han abandonat el PQPI perquè han aprovat la PACFGM

#### **5. RESULTATS ACADÈMICS AVALUACIÓ FINAL MÒDULS A I B**

PQPI	MATRICULATS /DES PQPI	Nº AVALUATS /DES (aval. Final) Alumnat actiu en acabar el curs	% AVAL/ MATRICULATS/DES	Global mòdul A				Global mòdul B				Global PQPI				% Assistència			
				0-4	5-10	% aprovats/ avaluats	% aprovats/matr iculats	0-4	5-10	% aprovats/ avaluats	% aprovats/ matriculats	0-4	5-10	% aprovats/ avaluats	% aprovats/ matriculats	0 -49 %	50 - 70 %	71 - 100 %	
Aux. REPARACIÓ I MANTENIMENT DE VEHICLES LL	16	12	75,0	1	11	91,7	68,8		12	100,0	75,0	1	11	91,7	68,8	0	0	12	
Aux. VENDES, OFICINA I ATENCIÓ AL PÚBLIC	22	11	50,0	3	8	72,7	36,4	1	10	90,9	45,5	2	9	81,8	40,9		2	9	
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>60,5</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>82,6</b>	<b>50,0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>95,7</b>	<b>57,9</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>87,0</b>	<b>52,6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	

## FOMENT DE LA LECTURA AL PQPI

Taller de set sessions l'objectiu del qual ha estat aproximar a l'hàbit de lectura a través de textos literaris i artístics

**Franja d'edat:** PQPI-PTT

### ***Principals accions desenvolupades***

Anàlisi temàtica de les cançons triades pels nois i noies.

Lectura i comentari de textos de William Shakespeare, Luís García Montero, Isabel Clara-Simó i Sònia Moll.

## PROJECTE EDUCATIU BARRI LA MINA (PEB)

Aquest projecte neix l'any 2003, amb l'objectiu de conscienciar sobre el paper educatiu de tots els agents del barri i de treballar en xarxa amb la comunitat.

Actualment estan representats al grup de treball impulsor del PEB les entitats, associacions i serveis següents: centres educatius públics de primària i secundària del marge dret (escola Mediterrània, escola Cascavell, institut Fòrum); centres educatius públics del barri del Besòs de Barcelona (escola Eduard Marquina, escola Concepció Arenal); entitats i associacions del barri que treballen amb infants i joves (Associació Casal Infantil La Mina, Salesians Sant Jordi PES La Mina, Fundació Pere Closa, Espai Jove, Casal dels Infants per a l'Acció Social als barris, La Capsa de Jocs, Associació Gitana de Joventut; altres associacions); Associació de Veïns/ es, Plataforma d'Entitats i Veïns/ es, Associació Dones Adrianas, CDIAP-EDAI del municipi, Biblioteca Font de La Mina, Centre d'Atenció Primària del barri, Regidoria de Serveis Socials, Regidoria d'Esports i la Regidoria d'Educació.

Aquest curs s'ha valorat positivament des del Grup de Treball Impulsor el treball en xarxa activa i amb iniciativa, les activitats que es van organitzar i els espais de participació compartits.

Els professionals que hi participen, valoren molt positivament aquest espai de treball conjunt al barri, així com la bona relació i respecte entre els diferents agents, i la seva implicació. També es valoren molt bé els projectes d'innovació dels centres escolars; la capacitat d'arribar a molts infants; la vinculació de les famílies a les entitats i l'alt percentatge d'assistència a aquestes.

L'escola continua al centre de totes les intervencions. La desafecció escolar és la principal dificultat del barri i, per tant, el que procurem des del PEB és que allò que es transmet a l'escola tingui continuïtat a l'entorn.

Principals accions desenvolupades:

- ***Famílies:***

Taller amb famílies de l'escola Cascavell, en l'espai del projecte Entorn Escolar del Casal dels Infants.

Promoció de la importància de l'educació preescolar:

Espai Familiar al barri.

Visita a les escoles de les famílies vinculades a La Capsa dels Jocs i Projecte Materno Infantil (PES La Mina) amb infants en edat d'escolaritzar a l'etapa d'educació infantil.

Pas de primària a secundària:

Difusió de les jornades de portes obertes dels centres des de les entitats i serveis.

Visita a l'institut Fòrum per part dels alumnes de 6<sup>è</sup>.

Encreuament de llistats dels alumnes de 6<sup>è</sup> de les escoles Mediterrània i Cascavell amb l'objectiu de detectar els alumnes que no facin la preinscripció a cap institut del municipi i que no es quedin sense escolaritzar.

- **Assistència a l'escola:**

Reforç de la figura del tutor des de les entitats.

Intercanvi de llistats entre els centres i entitats /serveis.

Coordinació i seguiment per a temes d'assistència entre els tutors i els referents de les entitats a les que estan vinculats.

Donem suport econòmic al Programa socioeducatiu Assistència escolar de l'Associació Casal Infantil La Mina.

Creació de la comissió de Cobertura de necessitats, reunions de treball per protocol·litzar la metodologia a seguir per fer el seguiment dels alumnes vinculats a les escoles i les entitats que treballen amb joves i fer el seguiment amb els centres

- **Activitats al barri:**

Donem suport econòmic al concurs Sant Jordi que organitzen l'Aula d'Estudi Salesians Sant Jordi PES La Mina i la fundació Pere Closa; a les activitats per Sant Jordi que fa la Biblioteca font de La Mina adreçades als centres educatius del barri.

- **Altres espais de treball compartit al barri:**

Xarxa Drets dels Infants, Setmana Cultural, Xarxa del dia del Joc, Activitats Carnestoltes.

**Observacions:**

Continuar treballant valors: igualtat, multiculturalitat, gènere, importància de l'educació.

Falta de compromís amb l'educació formal i poca valorització de l'educació i l'escola per part de les famílies

No escolarització de molts infants franja 0 a 5 anys, al marge dret.

Oferir des d'aquest espai altres visions i models de fer al barri.

Necessitat d'un altre centre escolar.

**CENTRE PER A LA PETITA INFÀNCIA**  
**I**  
**FAMÍLIES**

El centre acull l'Escola Bressol a la planta baixa i els Espais Familiars al primer pis. Un equip format per catorze persones educadores, dues cuineres, tres de neteja i una persona de la Brigada es responsabilitza de dur a terme el projecte d'acompanyament a infants i famílies, de la cuina, la bugaderia, la neteja i els temes de manteniment del jardí i petits....

## **ESCOLA BRESSOL JM CÉSPEDES**

En el període de preinscripció van haver 83 sol·licituds en total, de les quals:

Infants nascuts l'any 2012, 32 sol·licituds per les 20 places disponibles.

Infants nascuts l'any 2013, 40 sol·licituds per les 13 places disponibles.

Infants nascuts l'any 2014, 11 sol·licituds per les 7 places disponibles.

Un cop vista la puntuació de cada sol·licitud, segon el que regula el Decret del Departament d' Ensenyament de la Generalitat, les sol·licituds de les famílies que no van obtenir plaça es van ordenar en llista d'espera a partir d'un sorteig públic, per tal d'oferir plaça en cas de renúncia d'alguna família.

Va haver un total de 73 infants, en sis grups d'infants segons les edats.

**El Consell de Participació** que es va reunir mensualment, i en el qual hi va haver una representació de les famílies dels diferents grups d'infants, tres persones de l'equip educatiu i una de les cuineres, va organitzar i participar en:

- Un mercat d'intercanvi de roba i estris per la criança.
- L'actualització del blog del Consell. <https://consellcespedes.wordpress.com/>
- Diferents tallers durant el curs, per tal d'elaborar elements de joc a partir del reciclatge de diferents materials: pilotes de llana, rampes per a deixar-les caure,
- Consell Escolar Municipal.
- Organització d'activitats per celebrar les festes tradicionals.
- Jornada Jardineria un dissabte al matí del mes d'abril.

## **La Formació de l'Equip Educatiu.**

Durant el curs algunes persones de l'equip van participar en diferents seminaris, jornades i cursos:

- Xarxa Territorial 0-6 de Catalunya.
- Seminari de reflexió del grup Pikler-Lóczy de Rosa Sensat.
- Seminari d'Observació de Bebès (mètode Esther Bick).
- Curs d'hivern de Rosa Sensat sobre "Referents Pedagògics".
- Jornada Acsent: Adolescència i Adopció.
- Escola d'Estiu de Rosa Sensat.

I també fent de formadores:

- Xerrada a la Federació Universitària del Bages (FUB), d'*Escoles Singulares*, presentant el projecte de l'escola.

- Xerrada a la Universitat de Barcelona, sobre innovació.
- Tres xerrades a l'Institut Salvador Seguí, sobre *“La vida quotidiana a l'escola bressol”*.
- Jornada d'Educació Infantil a Rosa Sensat: *“Dels racons als ambients”*.
- Assessorament sobre l'espai del jardí a l'Escola Minerva de Sant Andreu de Llavaneres.
- Escola d'Estiu de Rosa Sensat, un curs sobre *“Límits i Respecte”*, un altre sobre *“Espais i Materials”*, Jornada d'Educació Infantil: Presentació de quatre experiències sobre les *“Cent maneres de sorprendre en el quotidià. L'infant que sorprèn i es sorprèn en la quotidianitat”*.

També va formar part de la nostra formació la visita a d'altres Escoles Bressol i Espais Familiars. Varem visitar:

- La Casa del Molí de l'Hospitalet del Llobregat.
- La Muntanyeta de Castelldefels.
- Espai Familiar Cadí de Barcelona
- Materno-Infantil del barri de La Mina de Sant Adrià de Besòs

### **Visites a l'Escola Bressol.**

Com equip, vam acordar oferir la possibilitat de venir a visitar l'Escola Bressol i els Espais Familiars a professionals que treballen amb infants i famílies, donada la demanda creixent per venir a visitar i conèixer el Projecte. Tres dissabtes al matí, en horari de 10h a 13h.

Van venir Escoles Bressol d'Arenys de Mar, Barcelona, Castelldefels, Cervelló, Les Presses, Mallorca, Mollet, Olot, Sabadell, Sant Cebrià de Vallalta, Sant Feliu de Llobregat, Sant Joan Despí.

I professorat i alumnat de Grau d'Educació Infantil de la Fundació Universitària del Bages (FUB).

A part de les visites dels dissabtes van venir a conèixer el Projecte, però en el dia a dia, diferents professionals que treballen amb infància i família i amb els que es va fer una sessió d'intercanvi al acabar la jornada:

- 5 pedagogues del Brasil.
- 2 educadores de Navarra.
- 8 mestres de València.
- 4 educadores de Pamplona
- 1 psicòloga de Madrid
- 4 educadores de Badalona

### **Acompanyament a persones de pràctiques**

Diferents Centres, tant Universitats com Instituts, ens van demanar poder acollir alumnes en pràctiques:

- Universitat Autònoma de Barcelona
- Fundació Universitària del Bages (FUB)
- Institut Salvador Seguí de Sant Martí de Provençals (BCN)

Ens vàrem proposar ser Escola Formadora, ja que així ho demana el Conveni de pràctiques amb les Universitats i des de la Generalitat ens ho van concedir.

Es va començar a elaborar un projecte d'acompanyament a les persones de pràctiques a partir de les reflexions i l'experiència de l'equip educatiu, i les aportacions dels Centres que participen.

El curs 2013-2014 hi ha hagut dues persones en pràctiques: dues estudiants de la FUB i una altra de l'Institut Salvador Seguí.

Es va continuar realitzant el conveni de col·laboració per a les estada en Centre de treball amb l'Àrea de Promoció Econòmica de l'Ajuntament i l'Institut Vázquez Montalbán, per tal de possibilitar estades continuades a l'alumnat de 4r d'ESO. Van venir un noi, per estar a la cuina, i una noia per estar en un dels grups d'infants.

### **Treball en Xarxa**

**Seminari 0-6**, on participen persones educadores d'Escola Bressol i de 2n cicle d'educació infantil de Sant Adrià, Badalona i Santa Coloma. Es va iniciar a l'any 2010 veient la necessitat d'espais comuns per compartir experiències i afavorir la comunicació entre els professional d'aquest cicle fragmentat. Hi han participat un total de 15 persones educadores dels dos cicles i de les tres poblacions.

**Taula d'Infància en risc (TIRSAB)**, participa una persona de l'equip educatiu. Està coordinat des de l'Àmbit d'Infància i Famílies de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs.

**Grup de Coeducació**, on hi participa una persona de l'equip educatiu. Està coordinat des de l'Àmbit de Promoció Social i Polítiques d'Igualtat.

### **Col·laboració d'altres Institucions**

Al taller de fusteria de l'Escola l'Esperança, professorat i alumnat, van fer uns calaixos de canvi per a dos grups d'infants.

## **ESPAIS FAMILIARS**

El projecte dels Espais Familiars va estar plantejat com a lloc de trobada de famílies amb els seus fills i filles, per afavorir els vincles i les competències com a mares i pares. Un espai per poder compartir i reflexionar amb altres famílies i amb uns professionals que acompanyen des del respecte.

Van participar 67 famílies:

- Espai Nadó.....32 famílies.
- Espai de Joc i Relació.....35 famílies.

### **Organització i Dinàmica:**

A l'Espai Nadó, bebès acompanyats de la seva mare i/o el pare. Van funcionar dos grups, en horari de mati i de tarda, amb una freqüència setmanal, dimarts i dijous.

A l'Espai de Joc i Relació, infants que es desplacen amb seguretat acompanyats de la mare i/o el pare. Van funcionar dos grups en horari de mati i tarda, amb una freqüència de dos dies a la setmana, dilluns i dimecres.



## **S'inicia l'Espai familiar a la Mina**

Es va iniciar el mes de novembre, amb la col·laboració de dues persones del Centre per a la petita Infància i Famílies i una persona del Cdiap-Edai de La Mina.

Pensat per a infants menors de tres anys acompanyats de la mare i/o el pare.

Amb una freqüència d'un dia a la setmana, els dimarts, de 10:00 a 12:00h, a la sala d'actes petita del Centre Cultural Font de La Mina.

Van participar un total d'11 famílies.

Treball en Xarxa:

- **Centre d'Informació i Orientació a la Dona (CIOD)**, amb una xerrada sobre: "La família creix: ser mare, pare i parella" i la presentació del servei a les famílies.
- **Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP-EDAI)**,
- **Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva (ASSIR)**, va participa en dues sessions d'Espai Nadó, mati i tarda, per parlar de temes relacionats amb amb el postpart i la sexualitat després de l'embaràs.
- **Area Bàsica de Salut (ABS)**, amb la participació de dues infermeres que assisteixen un cop al mes a cadascun dels quatre espais, i que tant a l'Espai de Joc i Relació com a l'Espai Nadó ha estat molt ben valorat.
- **Regidoria d'Educació**, treball de coordinació amb la persona responsable de l'Escola Municipal de famílies, per organitzar les xerrades i monogràfics que es van oferir a les famílies amb menors de 6 anys.
- **Xarxa de Professionals de Petita Infància (ABS, ASSIR, CDIAP, EAP, Espais Familiars, CIOD, Escola Municipal de Famílies)**, trobades mensuals per tal de reflexionar i consensuar la publicació d'un llibret d'acompanyament a la criança.
- **Espai Obert de Joc**, espai que s'ofereix des de la Regidoria d'Educació en el Centre per a la petita Infància i Famílies. Trobades trimestrals de coordinació i reflexió amb la persona responsable.

### **Altres activitats a l'entorn:**

Tant a l'Espai de Joc i Relació, com a l'Espai Nadó es van fer **sortides al riu**, amb l'arribada de la primavera.

També es va baixar **al jardí** de l'escola bressol en dues ocasions.

### **Participació dels espais en d'altres activitats:**

Les **trobades de Professionals d'Espais Familiars (APEFAC)**, que es van fer en quatre Espais Familiars diferents de Barcelona i comarques. Ens ha permès compartir amb d'altres professionals el ser i estar als espais, poder veure altres realitats i altres maneres de fer espais per a famílies i, alhora, poder discutir i reflexionar entorn a diversos temes sobre el nostre dia a dia als Espais Familiars.

**Coordinació** amb l'Espai Obert de Joc. Vàrem trobar-nos a l'inici, per acordar temes d'espai i horaris i acompanyar a la Clara en aquelles dificultats, que al ser una persona sola, no pot compartir.

Articles a la revista municipal **VIURE** .

Durant el curs, van venir professionals d'altres espais familiars, escoles i Ajuntaments que s'estan plantejant obrir Espais Familiars a la seva població.

## **COMUNICACIÓ I ALTRES ACTUACIONS**

## **COMUNICACIÓ: FACEBOOK, WEB, PREMSA, VIURE**

La pàgina en facebook de la Regidoria d'Educació continua tenint molt bona acceptació per part de professionals, entitats i ciutadania. És una eina que ens permet posar les notícies a l'instant i amb imatges i enllaços, i que arriba a gran quantitat de gent (180 persones que la segueixen)

A la web també hem anat inserint notícies, però l'estructura de la pròpia web dificulta que les persones accedeixin amb facilitat a la informació que busquen. Actualment s'ha iniciat un procés de renovació de la Web municipal, que facilitarà més l'accés i la interrelació ambm la ciutadania.

Respecte al Viure, estem mantenint la dinàmica de publicar, com a mínim, una notícia cada mes.

## **GUIA D'ACTIVITATS EDUCATIVES**

La Guia d'Activitats Educatives, és un instrument al servei dels centres educatius, que té per objecte contribuir a la complementació del currículum escolar.

### ***Principals accions desenvolupades***

La Guia del curs 2013-2014 recollia un total de 108 activitats de diferents àmbits: medi ambient, esports, diversitat cultural, visites, etc.

En algunes de les propostes la participació va ser molt alta. Per exemple mencionarem que a les de teatre varen participar 2.225 alumnes i a les de medi ambient més de 3000.

De cara al proper curs, la Regidoria d'Educació, va valorar la necessitat de millorar la Guia d'Activitats Educatives.

Es va fer una consulta als departaments i serveis implicats per a què ens expliquessin dades de participació i valoració de les escoles respecte de les activitats ofertades.

També, vam reunir als caps d'estudis dels centres educatius i el CRP, per parlar de noves propostes i aspectes a modificar.

Un primer aspecte a modificar va ser el format. Es va decidir fer-ho interactiu per facilitar l'accés i l'ús de la Guia. També es van incorporar noves propostes com l'Olimpíada, l'educació viària, etc i es van treure de la Guia totes aquelles propostes de menys interès o que no havien tingut suficient participació.

### ***Observacions***

La Guia d'Activitats Educatives va ser ben valorada pels centres com a instrument per aglutinar tota una sèrie d'activitats que complementen el currículum escolar

## UTILITZACIÓ ESPAIS MÉS ENLLÀ DE L'HORARI ESCOLAR

Durant el curs 2013-2014, en base a la Normativa d'Us Social de les Escoles Públiques en horari extraescolar, tant les AMPA com diverses entitats esportives, culturals i de lleure, varen fer us de les instal·lacions de les escoles públiques en horari extraescolar i també durant els caps de setmana i en el període de vacances d'estiu.

- **Escola Pompeu Fabra:** A més de l'AMPA, utilitzaren les instal·lacions l'Associació Cultural El Coloso; el Centre Obert d'Aldees Infantils, l'Associació CAT-ARIF, el Centre Obert Les Fades, la Colla Gegantera de Sant Adrià durant l'hivern, el Grup de Diables Tronada, a més d'altres associacions de manera puntual.
- **Escola Catalunya:** A més de l'AMPA, utilitzaren les instal·lacions l'Associació Juvenil Barnabitas, Aldees Infantils i l'Associació Esportiva Sant Joan Baptista.
- **Escola Mediterrània:** Utilitzaren les instal·lacions el Casal dels Infants, l'Associació Casal Infantil La Mina, Centre Obert El Preju, el Grup Unió, l'Hermandad Virgen de las Rocinas i l'Associació de Veïns de La Mina..
- **Escola Cascavell:** Associació de Veïns del Besòs; Grup de Bàsquet; Plataforma d'Afectats per la Hipoteca (PAH Besòs); i Associació d'Amics del Besòs i Casal dels Infants

## INTERVENCIONS DE LA BRIGADA D'OBRES A LES ESCOLES

- Escola Pompeu Fabra: 45
- Escola Catalunya: 44
- Escola Mediterrània: 69
- Escola Cascavell: 41
- EB JM Céspedes: 44