



les 3 xemeneies

Guia didàctica per al professorat

**Grup 3
Primer de batxillerat**

Activitat dirigida a classe

A qui es dirigeix	L'activitat està pensada per a nois i noies de primer de batxillerat
Àrees de coneixement	Tècnica: funcionament de la central. Històrica: Sant Adrià ahir i avui. Participació i identificació ciutadana. Treball de recerca.
Durada	Primera i segona part: 1 hora amb el professor Tercera part: Treball de recerca.
Dates	2 setmanes abans de la consulta

Descripció de l'activitat escolar

L'actuació dirigida als nois i noies de primer de batxillerat està pensada com una activitat lúdica dividida en dues parts:

- La primera, que es correspondrà amb la primera plana de la fitxa didàctica, consistirà en un joc de preguntes i respostes, relacionades amb la central termoelèctrica. Es portarà a terme a l'aula, amb el suport d'un/a professor/a.
- La segona, a la plana següent, s'haurà de fer amb les famílies, a casa.

Objectiu de l'activitat amb l'alumnat

- Introduir als nois i noies en el tema de la participació ciutadana amb motiu de la consulta popular sobre les Tres Xemeneies.
- Que els mateixos nois i noies expliquin als seus pares i familiars l'activitat feta a l'institut, i facin de professors i els proposin respondre el joc.
- Que prenguin consciència de la importància de ser ciutadans i dels compromisos que comporta.
- Que animin els seus pares i/o familiars a participar en la consulta.

Informació bàsica per al professorat

El professor o la professora encarregat de portar a terme l'activitat haurà de fer una petita introducció, en què pot explicar els motius pels quals es fa la consulta. D'aquesta primera explicació es poden derivar continguts referents a les senyes d'identitat, a la importància que té ser d'una ciutat, pertànyer a una comunitat, en definitiva, a viure en societat.

Aquest primer punt és molt important si el que pretenem és transmetre el sentiment que ha de ser propi d'un ciutadà, i com ser ciutadà d'allà on sigui comporta tot un seguit de drets i deures, però sobre tot l'interès per tot allò que és públic, que és de tots. D'aquesta manera contribuïrem a conscienciar les generacions més joves de la importància de viure la ciutat com una cosa pròpia, que s'ha de cuidar i s'ha d'estimar.

En segon, lloc, el professor o la professora pot fer una breu referència al sistema de funcionament d'una central termoelèctrica i donar algunes dades significatives de la central de Sant Adrià, que es poden trobar al monogràfic de la consulta.

El següent pas serà fer grups de 3 o 4 persones i distribuir-los la fitxa, una a cada alumne, malgrat que la primera part de l'activitat sigui de grup.

Se'ls donarà un espai de temps d'uns 20 minuts per respondre les preguntes del joc, i la resta del temps es dedicarà a la posada en comú de les respostes de tots els grups.

El professor o la professora haurà d'anar explicant les respostes i els/les alumnes podran corregir la fitxa.

La segona part de l'activitat es desenvoluparà fora del centre. Hauran de demanar a familiars i amics que els ajudin a emplenar la fitxa amb alguna història personal, anècdota o experiència, viscuda o escoltada, a l'entorn de les Tres Xemeneies.

Aquesta part es podrà fer individualment o en grup, i amb les històries que recollin hauran de fer una redacció, un mini vídeo, un reportatge fotogràfic o presentar un article de premsa fet pels mateixos alumnes.

Una vegada feta l'activitat a casa, les fitxes i els treballs es retornaran als professors i els centres les lliuraran a l'Ajuntament.

Annex

Orientacions a les respostes:

Primera part: Tècnica

- 1.- c.
- 2.- c.
- 3.- a i c.
- 4.- b.
- 5.- b.
- 6.- c.

Segona part: Històrica

- 1.- a.
- 2.- c.
- 3.- b.
- 4.- b.
- 5.- c.
- 6.- Resposta lliure